

TITULO: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA
ASIGNATURA: INICIACION DEPORTIVA
CÓDIGO: 446628
CURSO : 2º
CARACTER: OBLIGATORIA
CREDITOS: 6 (1 teóricos y 5 prácticos)
DURACION: CUATRIMESTRAL
DEPARTAMENTO: EXPRESION MUSICAL Y CORPORAL.

BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO:

Orientación pedagógica del deporte. Sus características en la Educación Primaria. El juego predeportivo. Presentación global de los deportes. Características comunes y generales transferibles entre deportes.

OBJETIVOS

- Conocimiento del deporte en relación al DCB en la Educación Primaria.
- Aprendizaje de los niveles básicos de los deportes enfocado a los alumnos de Educación Primaria.
- Diseño de progresiones y adaptaciones de los deportes para la Educación Primaria.

CONTENIDOS:

1. Objetivos del deporte educativo en la educación.
 - 1.1. Clasificación de los deportes.
 - 1.2. La opción deportiva en la Educación Primaria.
2. Del juego predeportivo al deporte de iniciación.
 - 2.1. Juegos y predeportes como elementos de iniciación deportiva.
3. Deportes individuales. Características generales y específicas.
 - 3.1. Deportes individuales habituales en la escuela.
 - 3.2. Características específicas.
 - 3.3. Fundamentos técnicos.
 - 3.4. Presentación y progresión de los deportes individuales en la Educación Primaria.
4. Introducción a los deportes de adversario. Características generales y específicas
 - 4.1. Deportes de adversario habituales en la escuela.
 - 4.2. Fundamentos específicos.
 - 4.3. Presentación y progresión de los deportes de adversario en la Educación Primaria.
5. Introducción a los deportes colectivos. Características generales y específicas.
 - 5.1. Deportes colectivos habituales en la escuela.
 - 5.2. Fundamentos específicos.
 - 5.3. Presentación y progresión de los deportes colectivos en la Educación Primaria.
6. Características específicas en la enseñanza de los deportes.
 - 6.1. La técnica, la táctica individual y la táctica colectiva. Diferencias en el aprendizaje y la enseñanza.
 - 6.2. Características específicas de la programación deportiva en la escuela.
 - 6.3. Características específicas de la evaluación deportiva.

BIBLIOGRAFIA

Bayer, C. (1986): *La enseñanza de los juegos deportivos colectivos*. Hispano Europea: Barcelona.
Blázquez Sánchez, D. (1986): *Iniciación a los deportes de equipo*. Martínez Roca: Barcelona.
Blázquez, D. (Comp.) (1995): *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona: Inde.

- Castejón, F.J. (1994): La enseñanza del deporte en la Educación Obligatoria: enfoque metodológico. *Revista Complutense de Educación*, 5, 2, 137-151.
- Castejón, F.J. (1995): *Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas*. Madrid: Dykinson.
- Castejón, F.J. (1997): La iniciación deportiva en la Educación Primaria: Lo que opinan los profesores de Educación Física. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 48, 24-33.
- Castejón, F.J. y López, V. (1997): Iniciación deportiva. En F.J. Castejón (coord.) *Manual del maestro especialista en Educación Física*. Madrid: Pila Teleña.
- Devís, J. (1990a): Renovación pedagógica en la Educación Física: hacia dos alternativas de acción (I). *Perspectivas de la actividad física y el deporte*, 4, 5-7.
- Devís, J. (1990b): Renovación pedagógica en la Educación Física: hacia dos alternativas de acción (II). *Perspectivas de la actividad física y el deporte*, 5, 13-16.
- Devis, J. y Peiro Velert, C. (1992): *Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: La salud y los juegos modificados*. Barcelona: Inde.
- Durand, M. (1988): *El niño y el deporte*. Madrid: Paidós.
- Gil, J. y Delgado, M.A. (1994): *Psicología y pedagogía de la actividad física y el deporte*. Madrid: Siglo XXI.
- Hernández, J. (1994): *Análisis de las estructuras del juego deportivo*. Barcelona: Inde.
- Hernández, J. (1996): Técnica, táctica y estrategia en el deporte. *Revista del Entrenamiento Deportivo*, 10, 1, 19-22.
- Lasierra, G. y Lavega, P. (1993): *1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo*. Barcelona: Paidotribo.
- Mahlo, F. (1981): *La acción táctica en el juego*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Morris, G. y Stiehl, J. (1989): *Changing kids' games*. Champaign: Human Kinetics.
- Mosston, M. y Ashworth, S. (1993): *La enseñanza de la Educación Física. La reforma de los estilos de enseñanza*. Barcelona: Hispano Europea.
- Parlebas, P. (1988): *Elementos de sociología del deporte*. Málaga: Unisport.
- Riera, J. (1989): *Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas*. Barcelona: INDE.
- Riera, J. (1995): Estratègia, tàctica i tècnica sportives. *Apunts: educació física i esports*, 39, 45-56.
- Ruiz, L.M. (1994): *Deporte y aprendizaje*. Madrid: Visor.
- Sánchez Bañuelos, F. (1984): *Didáctica de la Educación Física y los deportes*. Madrid: Gymnos.
- Siedentop, D. (1994): *Sport Education*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Singer, R.N. (1986): *El aprendizaje de las acciones motrices en el deporte*. Barcelona: Hispano Europea.
- Smoll, F.L.; Magill, R.A. y Ash, M.J. (1988): *Children in sport*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Strand, B.N. y Wilson, R. (1993): *Assessing sport skills*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Weiss, M.R. y Gould, D. (1986): *Sport for children and young*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Wickstrom, R.L. (1990): *Patrones motores básicos*. Madrid: Alianza/CSD.

